


ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snC - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

 Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it

 Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE:

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

**All'albo on line
Amministrazione trasparente
Al fascicolo del progetto
SEDE**

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria avviso pubblico prot. n. 1373 del 12/04/2024 per l'individuazione dei componenti degli esperti e dei tutor per la realizzazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".

Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.

CUP : I94D23002370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTA la nota AODGABMI 130341 del 09/11/2023 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC Campora-Aiello (CS) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Codice C.U.P: I94D23002370006 - Importo finanziato: **68.962,68 €**

VISTO per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare", CUP: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Titolo Progetto: STEM e multilinguismo, per formare e orientare - Codice C.U.P: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto n. 65, prot. 21997 del 18/02/2024;

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D23002370006 - Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR - Importo totale euro **68.962,68 €**, nel dettaglio, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **52.127,06** e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **16.835,62**;

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 in data 09/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 13 del 12/01/2024 e n. 17 del 09/02/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 38 del 15/01/2024;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

PRESO ATTO dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo 4456 del 21/02/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. 679 del 26/02/2024;

PRESO ATTO del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 624 del 20/02/2024;

CONSIDERATO che tra le attività di progetto sono previste:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**
N° 9 edizioni di 20 ore cadauno - n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione
- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
N° 7 edizioni di 20 ore – n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione;

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**
N° 2 edizioni di 45 ore – n° partecipanti: 5 (almeno) per ciascuna edizione;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTO il verbale del Gruppo di lavoro per la **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** e per la **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** prot. n. 1370 - del 11/04/2024, per rilevare i fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;

VISTA la Decisione di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale, interno e/o esterno prot. n. 1371 del 11/04/2024, da impiegare nelle attività del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, prot. 1371 IV.1.2 del 11/04/2024.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1373, del 12/04/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12/04/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato avviso, ai sensi del quale gli interessati dovevano far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 27/04/2024;

CONSIDERATO che alla data del 27/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. TRE candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri e dei requisiti di valutazione di cui all'art. 3 e 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il DS Giuseppe Cavallo (Presidente), l'AA Caputo Concetta (Componente, anche in qualità di segretario verbalizzante) e l'A.A. Perri Ilma (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 29/04/2024, acquisito con prot. n. 1647 del 29/04/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1627 del 09/04/2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tutto ciò premesso, considerato e rilevato, per costituire parte integrante del presente provvedimento

PUBBLICA

Ai sensi e per gli effetti dell'avviso dell'IC di Campora-Aiello prot. n. 1373 del 12/04/2024, la graduatoria per l'individuazione degli esperti e dei tutor per la realizzazione delle attività del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. - "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" - Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - CUP : I94D23002370006.

INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

ESPERTI INTERNI

CANDIDATO	Punteggio complessivo
VACCARO Maria Rosaria	35,00

ESPERTI ESTERNI

CANDIDATO	Punteggio complessivo
VOCE Isabella	52,50
MATARAZZO Angelamaria	27,00

TUTOR INTERNI

CANDIDATO	Punteggio complessivo
LAUNI Vilma	60,00
DE SIMONE Gabriella	57,00

INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

ESPERTI INTERNI

CANDIDATO	Punteggio complessivo
VACCARO Maria Rosaria	35,00

ESPERTI ESTERNI

CANDIDATO	Punteggio complessivo
VOCE Isabella	52,50
MATARAZZO Angelamaria	27,00

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione, decorso detto termine la stessa diventa definitiva.

La presente pubblicata all'albo e al sito web istituzionale vale come notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)